

Verslag VTK Bureau 2

Locatie: ELEC B91.100 – Datum: 19 oktober 2016, 12:45

Bijgevoegde documenten: /

Aanwezigen:

- A1: Abraham Belderbos, Xander Drees
- B1: Joppe Scheldemans, Sophie Verbergt, Charlotte Van De Mierdoop
- BMT: /
- BWK: Helena Goffin
- CIT: Nele Lowie, Axel Vanmeulder
- CWS: Toon Deburchgrave, Evert Cuylen, Arno Biesmans
- ELT: Ellen Anthonissen, Leen Van Houdt, Pieterjan Polfiet, Jelle Lanting, Lennart Carmans, Jelle Lanting
- ENE: Jolien Despeghel, Raphal Leysen
- GMK: /
- IrA: /
- MTK: Nick Goossens, Ruben Windey
- NANO:
- MAI: Sebastien Cantillon
- Safety: Stefaan Botteldoorn
- VLITS: Niels Verhaegen
- WIT: /
- WTK: Emile Derache, Siemen Reniers, Bram Rosseels
- VTK: Arno Bossaert (voorzitter), Jasper Daniels (Verslagnemer), Ariane De Vroede, Axel Verhaege, Lukas De Backer

Verontschuldigd: Holger Willems

1 Goedkeuring Agenda

De agenda wordt goedgekeurd.

2 Goedkeuring Verslag VTK Bureau 1

Het verslag wordt goedgekeurd.

3 Meldingen en updates

- FPOC

Eerst werden hier een uur lang alle problemen met de isp's overlopen. Daarnaast werden de cijfers van de 30 procent CSE regel ook besproken en was er een eerste aanzet tot een discussie over de nieuwe leerlijn van P&O. Er werd ook aangehaald dat het IER pas open ging op het begin van het academiejaar, waardoor studenten met een flexibel examenrooster hun isp niet meteen kunnen doorsturen. De programmadirecteuren vroegen ook dat de studenten zo vroeg mogelijk hun isp zouden doorsturen. Als laatste werd de instroom van internationale studenten besproken. Deze is zwaar gedaald, wat kan verklaard worden door het feit dat het inschrijvingsgeld voor internationals zwaar verhoogd is.

- 30 procent CSE

De cijfers van de 30% CSE regel, die vorig academiejaar voor het eerst van kracht was, zijn bekend. Onze faculteit scoort hier zeer goed op, net als alle andere faculteiten met een ijkingsstoets/ingangsexamen

- Stura

Op de Algemene Vergadering van Stura zijn de Honoursprogramma's besproken. De AV vond dat deze behouden moesten blijven, maar dat men niet louter mocht selecteren op academische prestaties. Dit lag in de lijn met de mening van het VTK bureau. Ook het extracurriculair identiteitsportfolio werd besproken. Het bureau was hier tegen maar de meningen op de AV waren verdeeld en de discussie gaat nog eens terugkomen. Als laatste werd plan POC voorgesteld: dit houdt in dat Stura het hele jaar rond de POC gaat werken. Er komt ook een wedstrijd die de beste initiatieven rond POC-werking zal belonen.

- LOKO

Op de AV van LOKO werden vooral de beleidsplannen besproken, waar wij als VTK veel input op hebben gegeven. Op de WV studentenbeleid hebben we ook gebrainstormd over (seksueel) grensoverschrijdend gedrag bij studenten.

- online studentenbevraging

De online studentenbevraging is afgelopen. De responsgraad van onze faculteit zit rond het gemiddelde. Onze vicedecaan heeft wel laten verstaan dat hij niet wil dat er studenten een vat of iets dergelijks wordt beloofd om de responsgraad op te krikken.

- Pull POC

We zijn ermee bezig.

- Afkortingen onderwijs

Arno geeft een overzicht van enkele veelgebruikte afkortingen. Deze lijst komt ook op de VTK-site. Aarzel niet om het aan onderwijs te vragen wanneer een gebruikte afkorting niet duidelijk is!

4 Prijs/kwaliteit cursusmateriaal

We ontvingen een aantal klachten van cursusmateriaal dat onnodig duur is in bepaalde opleidingen. Zo is de prijs van het handboek van mechanica I meer dan verdubbeld en hebben de proffen van MICAS (ESAT) een bedenkelijk systeem waarbij je de cursus moet gaan afhalen bij hun secretariaat en waarbij de cursussen heel duur en vaak te laat zijn. Ook verwachten de proffen van Algemene en Technische Scheikunde dat de studenten hun cursus voor de eerste les hebben wat onmogelijk is door de lange wachtrijen bij Acco. Er wordt gevraagd of het mogelijk is om een lijst op te stellen van boeken die niet praktisch zijn. Dat zou kunnen maar als de prof dat ene jaar er wel iets uit vraagt zijn alle studenten boos op VTK. Wat misschien wel nuttig is, is het zetten van een kruisje bij Cudi naast de boeken die de vorige jaren nuttig zijn gebleken. Er wordt ook aangehaald dat

de POC de bevoegdheid moet krijgen om cursusmateriaal goed- of af te keuren. Dit mag de POC al en gebeurt in de meeste faculteiten ook maar in onze faculteit zien proffen het cursusmateriaal nog altijd als hun eigen keuze. Men vraagt waarom zoveel proffen hun cursusmateriaal uitgeven bij Acco i.p.v. VTK. Jorn van Cudi legt uit dat ze bij Acco de proffen ondersteunen bij de layout en dergelijke en er is ondersteuning voor het online leerplatform Sofia. Klein detail: bij Acco krijgen proffen ook geld voor hun copyright. VTK cursusdienst kan deze service niet bieden en geeft ook geen copyright aan proffen maar is wel vl goedkoper dan Acco. Het idee van een soort 'maximumfactuur' per vak van max. 10 EUR per studiepunt wordt besproken. Men ziet hier het nut wel van in maar misschien enkel voor eerstejaars. Ouderejaars kunnen immers zelf beter inschatten welke boeken nuttig zijn. Er wordt ook opgemerkt dat bij de meeste aangehaalde gevallen er onder de 10 EUR per studiepunt gebleven wordt. Dat is waar, dit dient enkel om de ergste gevallen eruit te halen.

CONCLUSIE Het bureau staat achter het idee om voor eerstejaars een maximumfactuur per vak van 10 EUR per studiepunt in te voeren. Dit moet door de POC gecontroleerd worden. Het bureau wil dat de POC de verantwoordelijkheid krijgt over het cursusmateriaal, zodat de studenten te dure of onnuttige cursussen of handboeken kunnen afkeuren. Onderwijs stuurt een mail naar alle POC'ers om deze problematiek aan te halen. We onderzoeken de mogelijkheid om een lijst te maken van onnuttige boeken. We gaan deze punten ook op FPOC brengen.

5 Taalkwestie Engels/Nederlands

Een puntje op de agenda van Stura: Steeds meer proffen zijn Engelstalig en de universiteit zou graag ook meer vakken of hele opleidingen in het engels geven met het oog op internationalisering. Het decreet vereist nu dat maximum 6 procent van de bacheloropleidingen en 35 procent van de masteropleidingen anderstalig is. Voor een nederlandstalige opleiding mogen max 18,33 procent (33 studiepunten) van de bachelorvakken en 50 procent van de mastervakken anderstalig zijn. Onze faculteit heeft hier al enkele louche praktijken voor gevonden om zo de taalregels te omzeilen, de zgn. 'spookvakken' die nederlandstalig zijn maar waarvan de enige inhoud is dat je het engelstalige opo moet volgen. Men vindt het vervelend dat het niet duidelijk gecommuniceerd wordt welke vakken engelstalige spookvakken zijn en welke niet. Dit kan natuurlijk niet te openbaar aangezien ze dan toegeven dat ze knoeien met de regels. Er wordt opgemerkt dat een Ingenieur engels moet kunnen en dat veel cursusmateriaal nu ook al in het engels is. Aan de andere kant wordt aangehaald dat engelstalige boeken en engelstalige les nog iets volledig anders is en veel studenten die moeite hebben met engels uit de boot kunnen vallen. Zeker in de bachelor is het belangrijk dat de overgang geleidelijk verloopt. Eventueel moet er ondersteuning voorzien worden vanuit het monitoraat. Ook moet de student vooropstaan: het kan niet dat men een vak engelstalig maakt louter en alleen omdat de prof enkel engels spreekt.

CONCLUSIE Het bureau is voor spookvakken indien deze transparant gecommuniceerd worden (naar de studenten). De invoering moet ook doordacht gebeuren.

6 Laattijdige programmawijzigingen

Programmawijziging zijn wijzigingen aan de belangrijke delen van een ECTS-fiche zoals de evalautievorm, werkvorm, doelstellingen, aantal studiepunten,... De deadline om deze door te geven ligt nu op 31 januari van het vorige academiejaar zodat de programma-administratie tijd genoeg heeft om deze te verwerken. Veel faculteiten proberen nu echter vaak nog laattijdig in te dienen, daarom wil men centraal deze regels verstrengen. De voordelen van een harde deadline zijn dat de studenten vroeg duidelijkheid hebben over deze veranderingen en dat de POC tijd heeft om eventuele gevolgen te overdenken. De nadelen zijn dat de poc niet meer kort op de bal kan spelen om aan kwaliteitszorg te doen en dat bij een slechte evaluatie van een vak men pas twee jaar later wijzigingen kan doen. Het bureau vindt het argument dat de POC kort op de bal moet kunnen spelen zwaar doorwegen. Er wordt wel opgemerkt dat voorstellen tot wijzigen minstens twee weken op voorhand moeten doorgegeven worden zodat POC'ers tijd hebben om met hun studenten of met VTK onderwijs te overleggen en niet uit de lucht komen vallen. Eventueel moeten de studenten in de poc ook een soort vetorecht krijgen.

CONCLUSIE Het bureau vindt dat het systeem flexibel moet blijven om de poc toe te laten kort op de bal te spelen op twee voorwaarden namelijk dat de POC twee weken op voorhand genformeerd moet worden over een voorstel tot programmawijziging en dat de studenten een vetorecht krijgen over laattijdige wijzigingen.

7 Ijkingstoets: Veto-artikel

Onze vicedecaan heeft een interview gegeven in Veto waarin hij pleit voor een bindende toelatingsproef ter vervanging van de huidige ijkingstoets. We bespreken ons standpunt. Er wordt gevraagd waarom het ingangsexamen ooit is afgeschaft. Dit is gebeurd omdat er op de arbeidsmarkt een grote vraag was (en is) naar ingenieurs en dat men zo de instroom wou vergroten. Ook had men vroeger mensen die eerst een jaar lang wiskunde moesten gaan bijstuderen alvorens aan de studies van ingenieur te beginnen. Men merkt op dat 40 procent van degenen die niet door waren op de ijkingstoets vorig jaar toch nog een goede slaagkans hadden. Deze zouden bij een bindende proef niet eens mogen beginnen aan de opleiding. De ijkingstoets mag daarom niet bindend zijn. We moeten studenten ook de kans geven te proberen. Hun slaagkansen inschatten is hun eigen verantwoordelijkheid. Hierop wordt gereageerd dat minder instroom beter is voor de studenten die wel slagen, hier geldt immers de wet van vraag en aanbod. Er wordt gepleit voor een verplichte ijkingstoets zodat iedereen zeker heeft meegedaan. Er wordt opgemerkt dat nog niet iedereen op de hoogte is van de ijkingstoets. Dit zou verminderen bij een verplichte toets. Eventueel kan er een derde moment ingevoerd worden voor de ijkingstoets om de late beslissers toch nog de kans te geven mee te doen.

CONCLUSIE Er wordt gestemd: De deelname aan de ijkingstoets moet verplicht worden: voor: 22, tegen: 9, onthouding: 0 De ijkingstoets moet bindend worden voor de toelating tot de opleiding: voor: 2, tegen: 25, onthouding: 4 Er moet minstens een incentive zijn om deel te nemen (zoals nu bij WVPO): voor: 27, tegen: 0, onthouding: 4

8 Varia

De powerbanks zijn er!