



Verslag VTK Bureau 2

Locatie: BOKU 4.20 – Datum: 15 oktober 2014, 12u45

Bijgevoegde documenten: /

Aanwezigen:

- A1: Jasper Daniëls
- B1: Andreas Smolders, Vincent Tombeur
- BMT: Sébastien Slap
- BWK: Pieter Reumers
- CIT: Stefaan Botteldoorn, Ruben Windey
- CWS: Evelien Pommé, Steven Roose, Ward Hanssens, Xavier Goäs Aguililla, Jonathan Oostvogels, Andreas Schrijvers
- ELT: Kristof Dens, Pieter Van den Berghe, Ariane De Vroede, Thomas Bos, Elly De Pelecijn
- ENE: -
- GMK: -
- IrA: Joran Lombahe
- MTK: Ruben Dilissen, Mathias Schops, Ben Praet, Niels Cautaearts, Amy Van den Bulck
- NANO: Bart Vermeulen
- VLITS: -
- WIT: Lauren De Meyer
- WTK: Michiel Dhadamus, Manu De Block, Jolien Despeghel
- VTK: Axel Vanmeulder (voorzitter), Joris Gevaert (verslagnemer)

Verontschuldigd: /

1 Goedkeuring Agenda

De agenda wordt goedgekeurd

2 Goedkeuring Verslagen

2.1 VTK Bureau 1 (2014-2015)

Het verslag wordt goedgekeurd

3 Meldingen en updates

3.1 Manifestatie Brussel

Er zijn 2 mensen van VTK Onderwijs (Axel en Joris) naar de manifestatie tegen de besparingen op onderwijs geweest in Brussel. De betoging zelf werd overschaduwed door politieke partijen en vakbonden en kwam weer eenzijdig gericht op de verhoging van het inschrijvingsgeld in de media, maar onze deelname werd wel geapprecieerd door de StuRa.

3.2 Onderwijsraad: Pieter Van den Berghe

Er is een nieuwe vertegenwoordiger van W&T in de onderwijsraad. Hij luistert naar de naam Pieter Van den Berghe en is een burgie uit de 2de fase. We wensen hem veel succes met zijn mandaat.

3.3 Actie StuRa 19 november

Er is een voorstel om van de actie gebruik te maken om de studenten duidelijk te maken dat de besparingen hun gaan treffen, los van het feit dat het inschrijvingsgeld stijgt. We focussen ons op de verhoging van de prijs van de gesubsidieerde residenties van de KU Leuven en op de besparingen op onderwijs (denk aan P&O en dergelijke). We gaan deze informatie verspreiden via een artikel in irreëel of door weetjes te verspreiden via een site waarnaar gelinkt wordt vanuit VTK. Deze weetjes kunnen we ook via borden verspreiden op de campus.

4 Herindeling Academiejaar

Er zijn 2 voorstellen:

- Het basismodel:

Voordelen:

- Volledig afwerken van een semester tijdens dat semester
- Snel bijwerken van lichte tekorten
- Sneller heroriënteren

Nadelen:

- Mensen met herexamens leren 40 weken aan een stuk
- Soms helpt een vak van het 2de semester een vak van het 1ste semester vooruit
- Geen mogelijkheid om je studiemethode aan te passen
- Projecten of thesissen hermaken of aanpassen is moeilijk op 2 weken
- Verhoogde studiedruk in het jaar

- Het alternatief model:

Voordelen:

- Iedereen heeft een lange zomervakantie
- Meer mogelijkheden om te remediëren

Nadelen:

- 17 weken geen les
- Internationaal gezien een puinhoop
- Verhoogde studiedruk in het jaar

Niemand heeft een probleem met het huidige model, ook niet met het moment waarop de herexamens nu vallen. We kiezen bij StuRa dus voor optie B, dit wilt zeggen dat we niet akkoord zijn met de voorgestelde modellen, maar dat we wel openstaan om te praten over andere modellen of over een aanpassing van het huidige systeem. Vooral het feit dat het moeilijk is om op voorhand augustus te plannen is een nadeel aan het huidige systeem.

5 Wijziging tolerantiepunten bachelor

Momenteel kan je tijdens je bachelor 18 studiepunten tolereren, waarvan 12 studiepunten in de eerste fase. De faculteit wil echter een extra beperking invoeren. Je mag niet alle vakken uit 1 "stam" tolereren, zoals bijvoorbeeld Analyse 1/2/3 of Mechanica 1/2/3.

Iedereen is akkoord

6 Ingenieurstitel

Het voorstel wordt na de introductie algemeen goed onthaald. We zien in dat de titel juist de meerwaarde levert aan ons diploma. Het staat symbool voor onze brede opleiding in de bachelor en het is dus logisch om deze aan de brede bachelor te koppelen. Maar de informatici zijn boos: Ze moesten een aantal jaar geleden fuseren met Computerwetenschappen en hun master is toen geschrapt. Hun opleiding bevat al ingenieursvakken en zij zien dus geen reden om hun titel af te nemen. Ze wouden de titel en de burgievakken in der tijd niet. We moeten eerder kijken naar de vakken die die mensen moeten volgen om aan de master te mogen beginnen. Fysici mogen bijvoorbeeld gewoon beginnen aan de master Nano. Terwijl ze geen enkele burgie achtergrond hebben en geen enkel burgievak hebben moeten volgen. Master burgie CW en informatica terug opsplitsen? Waarschijnlijk niet haalbaar.. De invoering van spookmasters, waarvan er 1 de titel oplevert en de ander niet, maar iedereen dezelfde vakken krijgt, zijn extra complex en niet ideaal, maar wel de enige oplossing voor het probleem, indien Gent en Brussel niet meegaan in deze beslissing.

Er wordt gestemd: Voor 24; Tegen 0; Onthouding 3;

De meeste leden vinden dat de titel moet beschermd worden. Er moet wel aandacht zijn voor de huidige situatie met de zij-instroom. De complexe regeling doet de wenkbrauwen fronsen. Indien Brussel en Gent meestappen in dit verhaal, kan dit aangepast worden in het decreet en ontstaan er niet nog meer spookvakken.

7 Docentenevaluatie

Er wordt vanaf dit academiejaar elk jaar een bevraging gedaan. Zo ontstaat er een routine bij de studenten. Als een vak er goed uitkomt dan wordt 2 jaar niet ondervraagd. Vakken die niet goed uit de evaluatie komen en nieuwe vakken worden het jaar nadien bevrraagd.

Er wordt in de POC beslist welke vakken wanneer ondervraagd worden. Zij zorgen voor een balans over alle fasen en over de proffen.

Dit systeem zou de respons kunnen vergroten. Het vrije vak zou verdwijnen en er komt een vraag over wat de student algemeen van de onderwijservaring vond.

De gehele lijst met vragen is te lang om te overlopen. We overlopen de verkorte lijst en kiezen telkens 1 à 2 vragen per domein.

Didactische en interpersoonlijke vaardigheden:

Vraag 2 - De docent(e) bracht de leerstof op een bevattelijke manier over.

Studeerbaarheid:

Vraag 2 - Het examen/de evaluatie was in lijn met wat ik moest kennen en kunnen voor dit vak. Vraag 3 - Er werd voor dit vak niet meer gevraagd dan het aantal studiepunten toelaat.

Leerresultaten:

Vraag 2 - De docent(e) overtuigde mij van het belang van dit vak in het geheel van de opleiding. Vraag 3 - In dit vak heb ik belangrijke inzichten, kennis, en vaardigheden verworven

Communicatie:

Vraag 2 - Het was duidelijk wat ik moest kennen en kunnen voor dit vak. Vraag 3 - De praktische afspraken in verband met dit vak werden goed gecommuniceerd.

Opbouw:

Vraag 2 - In de opbouw van dit vak zat er voldoende samenhang. Vraag 3 - Het studiemateriaal hielp me bij de verwerking van de leerstof

Ondersteuning:

Vraag 1 - Ik kon bij iemand van het didactisch team terecht voor bijkomende uitleg. Vraag 2 - Er werd voldoende begeleiding voor dit vak voorzien.

De leden merken op dat er geen vraag over verstaanbaarheid, taalvaardigheid en duidelijkheid van de prof meer aanwezig is. Wordt dit wel voldoende opgevangen door de taaltesten?

Ook de responsgraden worden aangepast.

Vroeger:

- aantal < 20: respons 50%
- aantal < 50: respons 40%
- aantal > 50: respons 30%

Voorstel:

- aantal < 5: geen bevraging, niet statistisch relevant
- aantal < 30: respons 50%
- aantal > 30: respons 30%

De vragen die hier zijn gekozen, worden voorgesteld op de volgende FPOC. Er is geen protest tegen de wijziging van de responsgraden. De POC-leden volgen de toepassing van deze nieuwe regels op in hun eigen POC.

8 Update POC's

- Er is nog iemand nodig voor de POC CW uit de 3de bachelor. Er wordt iemand gevonden. Proficiat Evelien!
- POC materiaalkunde: Voor een vak van Nano mag je een computer gebruiken tijdens het examen. De nederlandstalige opleiding wilt dit niet, omdat er vorig jaar vals gespeeld werd. De prof wilt er wel iets aan doen, maar de studenten moeten het zelf maar regelen.
- POC WIT: De studenten wisten van niets. De agenda is niet doorgestuurd.
- Algemeen: Er zijn wat problemen met het uurrooster, omdat er lessen beginnen als de vorige juist afgelopen is en de studenten dus geen tijd krijgen om hun te verplaatsen

9 Varia

Sommige schakelprogramma's zijn te makkelijk bij BMT (voor Bio ir.). Is dit bij andere schakelprogramma's ook het geval?

Axel heeft informatieboekjes van de StuRa: PAL, OER en gids voor de studentenvertegenwoordiging. Wie er wil, kan er krijgen.

10 Rondvraag

De prof van organische, Mario Smet, heeft een duurder en kleiner boekje. Denkt niet aan de noterende student.