

Verslag VTK Bureau 3

Locatie: BOKU 4.20 – Datum: 29 oktober 2014, 12u45

Bijgevoegde documenten: /

Aanwezigen:

- A1: Ward Hanssens, Christophe Huysen
- B1: /
- BMT: /
- BWK: Pieter Reumers
- CIT: Ruben Windey, Quentin Vermeire, Andries Kumpen, Stefaan Botteldoorn, Bert Van Look
- CWS: Floris Kint, Evelien Pommé, Evert Cuylen, Steven Roose
- ELT: Pieter Van den Berghe, Ariane De Vroede, Jan-Pieter D'Anvers, Shoera Sels, Kristof Dens
- ENE: Ottelien Bossuyt, Jelle Jaubin
- GMK: /
- IrA: Arno Bossaert, Ben Fidders
- MTK: Elias De Keyser, Matthias Schops, Amy Van den Bulck, Niels Cautaerts
- NANO: Bart Vermeulen
- VLITS:
- WIT: Lauren De Meyer, Bert Mortier
- WTK: Jannes Aertsen, Manu De Block, Jolien Despeghel, Eline Steensels, Siemen Reniers, Michiel Dhadamus
- VTK: Axel Vanmeulder (voorzitter), Joris Gevaert (verslagner), Eline Smet, Lukas De Backer

Verontschuldigd: Jasper Daniëls, Jorn Hendrickx, Jonathan Vandeperre

1 Goedkeuring Agenda

De agenda wordt goedgekeurd.

2 Goedkeuring Verslag VTK Bureau 2

Er worden enkele correcties voor de namen door gegeven. Het verslag wordt goedgekeurd.

3 Meldingen en updates

- Inschrijvingsgeld:
Het inschrijvingsgeld zal volgend academiejaar 890 euro bedragen, een stijging met 43%.
- Stura:
De discussie over de herindeling van het academiejaar en het oriënteringsbeleid is uitgesteld.

4 Flexibele trajecten en trajectduur

Steeds meer studenten zitten in een flexibel traject. Sommige studenten sleuren zelfs een hele hoop vakken mee en nemen die vakken voor de derde keer op. De decaan heeft een voorstel om dit tegen te gaan: een vak dat voor de derde keer wordt opgenomen telt dubbel mee in het ISP, dus niet voor de berekening van het inschrijvingsgeld. Het telt niet dubbel als het gaat om tolereren.

Iedereen is het eens met het voorstel van de decaan al wordt er wel de bemerking gemaakt dat er een verschil is tussen iemand die 1 vak meeneemt en iemand die een hele hoop vakken meeneemt.

5 Feedback bij oefenzittingen en P&O's

De faculteit heeft een onderzoek uitgevoerd bij de studenten over de feedback bij P&O. Docenten vinden dat er genoeg feedback gegeven wordt, studenten zijn het daar niet mee eens.

P&O:

We verwachten dat alle deelpunten van alle vakken vanzelf ter beschikking komen voor de studenten zoals dit nu al gebeurd voor P&O 1 en 2. Momenteel moet je zelf aan de prof of assistent extra informatie vragen als je wilt weten hoeveel je gescoord hebt op een onderdeel. Ook willen we dat de afvinklijst, waarmee je finaal verslag verbeterd wordt, beschikbaar wordt voor de student. Het is ook belangrijk dat de contactgegevens van de prof en/of assistent duidelijk weergegeven worden zodat er snel contact opgenomen kan worden met de juiste assistent.

Oefenzitting:

Beginnen met een voorbeeld oefening en beschikbaar maken van een principiële uitwerking. Groot verschil tussen verschillende assistenten, misschien nood aan een assistenten evaluatie. Deze evaluatie zou een papieren evaluatie kunnen zijn omdat we dan enkel de studenten bevragen die ook echt de oefenzittingen gevolgd hebben, dit gebeurd nu al aan de KULAK en bij het vak algemene natuurkunde. Er wordt opgemerkt dat dit systeem niet ideaal is omdat er bij slechte assistenten geen volk meer zit op het einde van het semester.

We willen dat er meer informatie vrijgegeven wordt over hoe je punt tot stand gekomen is (deelpunten, afvinklijsten, ...) en het zou ook nuttig zijn als er een evaluatie komt van de verschillende assistenten. Onze voorkeur gaat naar een papieren vragenlijst, maar we zijn er ons wel van bewust dat er bij slechte assistenten niet veel volk meer zit op het einde van de reeks.

6 LCIE en Ondernemerschap

Voorstel:

Een nieuwe P&O waar de focus gelegd wordt op ondernemen, deze zou dan een verplichte P&O (in eerste master) vervangen. Om zeker te zijn dat alle deelnemers voldoende gemotiveerd zijn, zou er gewerkt worden met een motivatiebrief. Dit zou dan georganiseerd worden in samenwerking met LCIE. Een opmerking die

hierbij gemaakt werd is dat er tijdens P&O 4 en 5 veel nuttige dingen aangeleerd worden en dat deze dus niet zomaar te vervangen is door een departementsbrede P&O.

LCIE is opgericht met het idee om een nieuw vak in te richten rond ondernemerschap. Er is geen plaats in de bachelor dus zouden wij dat vak graag zien als een algemeen vormend opleidingsonderdeel (AVO) in de master. De FEB (faculteit economie en bedrijfswetenschappen) mag dit onderwijzen en wij bieden het aan.

Om het ondernemerschap aan onze faculteit te promoten zijn we voorstander van een P&O die draait rond ondernemerschap en een extra AVO over ondernemerschap. Verder kan VTK promotie maken rond LCIE op Facebook zodat meer studenten op de hoogte zijn van de activiteiten van LCIE. Er kan ook een tabblad gemaakt worden op de VTK site over ondernemen en BR kan meer informatie verspreiden naar alle studenten en niet alleen naar de masterstudenten.

We onthouden ook de quote van Jannes: "Een goed idee is uw eigen idee"

7 Update POC's

Nihil

8 Varia

Nihil

9 Rondvraag

Er wordt gevraagd of VTK kan navragen of hoe het zit met VILV die industriële ingenieurs zou toelaten.