



Verslag VTK Bureau 9

Locatie: BOKU 04.20 – Datum: 16 maart 2016

Bijgevoegde documenten: /

Aanwezigen:

- A1: VUL HIER DE NAMEN IN
- B1: / (ALS ER NIEMAND WAS)
- BMT: /
- BWK: /
- CIT:
- CWS:
- ELT:
- ENE: /
- GMK: /
- IrA: /
- MTK:
- NANO:
- Safety: /
- VLITS: /
- WIT: /
- WTK:
- VTK: Lukas De Backer (voorzitter), Steven Roose (Verslagnemer), REST VTK OND

Verontschuldigd: /

1 Goedkeuring Agenda

De agenda wordt goedgekeurd.

2 Goedkeuring Verslag VTK Bureau 7 en 8

Nog niet af, dus verdaagd.

3 Meldingen en updates

- LOKO hervorming

VTK werkt mee aan de hervorming van LOKO. Momenteel zijn we de invulling van de hoge functies aan het herzien. In plaats van een voorzitter, een ondervoorzitter en coördinatoren voor sport, cultuur, internationaal en sociaal, zal er naar een drie-pijlerstructuur worden gegaan waarin een voorzitter, een ondervoorzitter activiteiten en een ondervoorzitter ondersteuning elk een pijler voor zich nemen.

- COBRA

Er is één gespreksleider in de zaal, leve Pieter! De gesprekken zijn gedaan en ze zullen dadelijk op de POCs besproken worden. De verslagen zullen dan door de programmadirecteur verspreid worden aan de officiële leden van de POC.

- Rectorsverkiezingen

De Algemene Vergadering heeft een nieuwe procedure voor de rectorsverkiezingen goedgekeurd. De procedure sluit heel nauw aan bij het voorstel dat het Bureau verkoos.

- Slaagcijfers van de eerste bachelor

Werden kort besproken.

- infodag FirW

Geslaagde dag. Mooie speeches. Decanaat tevreden. Veel studenten. We herhalen, erg geslaagd.

4 Docentenevaluatie

De opkomst voor de docentenevaluatie was aan de lage kant. Hoe kunnen we dit verbeteren? Vinden we dat het per se beter moet? Momenteel is de minimumgrens 31 % om rekening mee gehouden te worden. Vinden we met het Bureau deze grens correct?

Momenteel zouden proffen studenten tijdens het hoorcollege moeten aansporen om de evaluatie in te vullen. Een alternatieve strategie zou zijn om (zoals bij bio-ingenieurs al gebeurt), om in een oefenzitting een paar minuten uit te rekken en iedereen te verplichten van ze in te vullen. We kunnen ook de POCers dit in de les laten aanhalen omdat blijkt dat veel proffen het gewoon niet doen.

Een ander probleem is dat veel studenten in de middenzone stemmen waardoor de resultaten ook weinig bruikbaar zijn. -j Studenten aansporen om uitersten te stemmen en ze ervan bewust maken dat de resultaten anoniem zijn.

5 Voorkennis SO

Waarom halen de middelbare scholen de eindtermen niet? Zijn de eindtermen na het afschaffen van de 8 uur wiskunde te zwak om te beginnen aan onze opleiding?

Met de invoering van de ijkingstoets, vraagt het Bureau zich af of schiften met de ijkingstest misschien niet de beste oplossing is. De eindtermen verhogen of meer bijscholing in het eerste jaar voorzien, zijn beter oplossingen. Het inhaalvak voor de studenten die de ijkingstest niet halen zou uitgebreid kunnen worden. Anderzijds kan een moeilijkere ijkingstest nieuwe studenten wel aansporen hun wiskunde bij te werken (ze is tenslotte niet bindend).

6 Sofia

Sofia is het nieuwe digitale leerplatform van Acco. Het Bureau wil graag de toegevoegde waarde en de kwaliteit van Sofia evalueren. Toledo is tenslotte reeds een digitaal platform waar proffen en studenten al jaren gebruik van maken; we vragen ons dus af of Sofia een noodzaak is en of Toledo misschien niet uitgebreid kan worden.

Verschillende digitale cursussen hebben een hoge kostprijs en ze worden vaak verplicht gekoppeld aan de cursus.

Conclusie

We concluderen dat Sofia een toegevoegde waarde kan hebben, maar dat we liever hebben dat proffen (gratis) Toledo gebruiken om hun extra lesmateriaal op te delen waar Sofia geen meerwaarde biedt boven Toledo. Eventueel kunnen we de faculteit vragen om proffen te verplichten alle lesmateriaal dat op Sofia geplaatst wordt, ook op Toledo beschikbaar te maken.

7 Update POC's

Nul, nada, noppes.

8 Varia

Geen

9 Rondvraag

Wederom, niets.